

AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Çimen ÖZBURAK

2. Unvanı: 07.07.1981

3. Öğrenim Durumu: Doktora

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Mimarlık	Yakın Doğu Üniversitesi	2003
Y. Lisans	Mimarlık	Yakın Doğu Üniversitesi	2014
Doktora	Mimarlık	Yakın Doğu Üniversitesi	2018

4. Yüksek Lisans / Doktora Tezi

4.1.Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışman(lar): EKOLOJİK YAPI KRİTERLERİNİN OKUL ÖNCESİ EĞİTİM MERKEZLERİ BAĞLAMINDA İNCELENMESİ VE YEREL KRİTERLER LİSTESİ OLUŞTURULMASI: YAKIN DOĞU OKUL ÖNCESİ EĞİTİM MERKEZİ ÖRNEĞİ – Doç. Dr. Huriye Gürdallı

4.2. Doktora Tezi/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı ve Danışman(lar): OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNDE “SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM ÇEVRESİ” PRATİĞİ – Prof. Dr. Harun Batırbaygil

5. Akademik Unvanlar:

Yardımcı doçentlik tarihi: 2019

Doçentlik tarihi: -

Profesörlük tarihi: -

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri:

6.1. Yüksek lisans tezleri

- 20144247 MOHAMMED ALI SALEH ALI (Mimarlık YLP-Eş Danışman),tamamlanma tarihi,2019
- 20184384 BEREN AYGENÇ (İç Mimarlık YLP -Eş Danışman)-tamamlanma tarihi,2019
- 20165865 HACI İBRAHİM ÜNÜVAR (Mimarlık YLP-Danışman)-tamamlanma tarihi,2020
- 20157131AHMED HALEBI(Mimarlık YLP-Danışman)-tamamlanma tarihi, 2021
- 20170823 MOUAIAD AL MASRI (Mimarlık YLP-Eş Danışman)-tamamlanma tarihi,2021
- 20193849 BETÜL YILMAZ (İç Mimarlık-tezsiz bitirme projesi) - tamamlanma tarihi,2021
- 20195067 ASIM ZEYBEK (İç Mimarlık-tezsiz bitirme projesi) - tamamlanma tarihi,2023
- 20196030 ABDELRAHMAN K. A. ELTANTAWI (Mimarlık-tezsiz bitirme pr) - tamamlanma tarihi, 2023
- 20176178 OMAR HAYMAN MOHAMMED CHALEBEE (Mimarlık YLP-Danışman)- devam ediyor
- 20194951 ADALET YILDIRIM(Mimarlık YLP-Danışman)-devam ediyor

6.2. Doktora tezleri

- 20195515 BEREN AYGENÇ (İç Mimarlık PhD-Danışman)-devam ediyor
- 20192939 RASHA TARBOUSH (Mimarlık PhD-Danışman)-devam ediyor
- 20185421 AIZHAN SYDINAVO (Mimarlık PhD-Eş Danışman)-devam ediyor

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI, AHCI, ESCI, Scopus)

SCI, SSCI, AHCI indeksli dergiler;

Yıldırım, S.; Özburak, Ç.; Özden, Ö. (2023) Green Roofs, Vegetation Types, Impact on the Thermal Effectiveness: An Experimental Study in Cyprus. *Sustainability*, 15, 2807. <https://doi.org/10.3390/su15032807>

WEB OF SCIENCE indeksli dergiler;

Özburak, Ç. (2021). Sustainable Life Practice for Preschool Pupils: Sustainable Environmental Education Program (SEEP) Model. *International Journal of Advanced and Applied Sciences*. 8(10), 77-84. doi: <https://doi.org/10.21833/ijaas.2021.10.009>

Aygenç, B., & Özburak, Ç., & Uzunoğlu, S. S. (2020), Investigation of Place Attachment and Sense of Belonging from the Perspective of the Residents - Samanbahçe Social Residences as Case Study. *Amazonia Investiga Journal*. 9(32), 91-107. doi: <https://doi.org/10.34069/AI/2020.32.08.10>

Turkan, Z., & Özburak, Ç. (2018). Lefkoşa Tarihi Kent Dokusunda "Selimiye Meydanı". *Journal of History Culture and Art Research*. 7(2), 430-443. doi:http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v7i2.1486

SCOPUS indeksli dergiler;

Özburak, Ç. & Batırbaygil, M. H. & Uzunoğlu, S. (2018). Sustainable Environment Education in Pre-School Pupils. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. 14(7), 3367-3379. doi:https://doi.org/10.29333/ejmste/91874.

Ali, M. A. S. & Uzunoğlu, K. & Özburak, Ç. (2021). Shading and Air Flow Analysis on Selected Residential Buildings in Al-Bayda City, Libya. *International Journal of Sustainable Development and Planning*. 16(3), 463-478. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.160>

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Özburak, Ç. (2016).Ekolojik Yapı Sertifika Kriterlerinin Okul Öncesi Eğitim Merkezleri Bağlamında İncelenmesi ve KKTC için Yerel Kriterler Listesi Oluşturulması. *Uluslararası Hakemli Tasarım Mimarlık Dergisi*. 8, ss. 23-42. doi:10.17365/TMD.2016819756

Özburak, Ç. (2019). Okul Öncesi Dönemde Sürdürülebilir Mimarlık Kavramı: Yapılı Çevre Eğitimi. *YDÜ Mimarlık Fakültesi Dergisi*. 1,ss. 1-11.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Özburak, Ç. (2015). Ekolojik Yapı Sertifika Kriterlerinin Okul Öncesi Eğitim Merkezleri Bağlamında İncelenmesi ve KKTC için Yerel Kriterler Listesi Oluşturulması. 1. Uluslararası Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Kongresi Bildiri Kitapçığı. ss. 124-125.

Özburak, Ç. (2016). Mimari Yaklaşımda Binaya Entegre (Bütünleşik) Yenilenebilir Enerji Kaynakları Kullanımının Kent Kimliğine Olan Etkileri. SBE 16 İstanbul Kongresi Bildiri Kitapçığı. ss. 146-151.

Özburak, Ç. & Akkar, Y. (2017) Çağdaş Okul Öncesi Yapılarda "Geleceğin Derslik Modelleri". 3. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi. Cilt II

Özburak, Ç. & Akkar, Y. (2017) Üniversite Mimarlık Atölye (Proje) Derslerinde Kültürün Eğitime Ve Tasarıma Olan Etkileri. 3. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi. Cilt II

Özburak, C & Aygenç, B. (2021). Okul Öncesi Eğitimde Dış Mekân Oyun Alanları ve Çevre Eğitimine Etkisi. *World Children Conference-II*. Cilt I, ss. 324-336.

7.4. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

Özburak, Ç. (2017). Ekolojik Okul Öncesi Eğitim Merkezlerinin Tasarım Kriterleri. Saarbrücken, Almanya: LAP Lambert Academic publishing. ISBN: 978-3-330-07461-3.

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Özburak, Ç. (2016). Ekolojik Yapı Sertifika Kriterlerinin Okul Öncesi Eğitim Merkezleri Bağlamında İncelenmesi ve KKTC için Yerel Kriterler Listesi Oluşturulması. *Uluslararası Hakemli Tasarım Mimarlık Dergisi*. 8, ss. 23-42. doi: 10.17365/TMD.2016819756

Özburak, Ç. (2019). Okul Öncesi Dönemde Sürdürülebilir Mimarlık Kavramı: Yapılı Çevre Eğitimi. *YDÜ Mimarlık Fakültesi Dergisi*. 1, ss. 1-11.

8. Sanat ve Tasarım Etkinlikleri

9. Projeler

·Okul Öncesi Dönemi Eğitiminde "Sürdürülebilir Yaşam Çevresi" Pratiği başlıklı YDÜ-Bilimsel Hazırlık Projesi (2017 Temmuz-2018 Şubat), Araştırmacı/Eğitimci.

·Green Roof Systems with Different Solid Depths and Different Vegetation Cover in Semi Arid Climate Region başlıklı YDÜ-Bilimsel Hazırlık Projesi (2017 Temmuz-2018 Şubat), Danışman -2022'de tamamlandı

·Yeşil Bilezik Projesi (AB destekli Mağusa Kültür Derneği tarafından organize edilen ilkokullara yönelik Çevre Eğitim Projesi/Eğitimci) Ekim 2022- Mayıs 2023

·Yeşil Bilezik Projesi (AB destekli Mağusa Kültür Derneği tarafından organize edilen ilkököl Öğretmenleri ve Öğretmen adaylarına Yönelik Çevre Eğitim Projesi/Eğitimci) Nisan&Mayıs 2023

10. İdari Görevler

Yakın Doğu Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi Lisansüstü Koordinatörlüğü (Göreve başlama tarihi:2014)-devam ediyor

11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

KTMMOB-Mimarlar Odası Üyeliği (2003)

12. Ödüller

OMEP Education for Sustainable Development (ESD) 2020 Onur Ödülü

13. Son İki Yılda Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2021 - 2022	GÜZ	TMF482YENILENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI	3	0	19
		ARCH221 ENVIRONMENTAL SCIENCE 1	3	0	3
		MIM212 ÇEVRE KONTROL SİSTEMLERİ	3	0	5
		MIM201 MİMARİ TASARIM II	4	4	27
		MIM302 MİMARİ TASARIM IV	4	4	16
		IAR502 DESIGN STUDIO I (master core course)	3	0	1
	BAHAR	MIM212 ÇEVRE KONTROL SİSTEMLERİ	3	0	26
		ARCH221 ENVIRONMENTAL SCIENCE 1	3	0	23
		MIM201 MİMARİ TASARIM II	4	4	32
		ARC201 ARCHITECTURAL DESIGN II	4	4	18
MIM684 SÜRDÜRÜLEBİLİR MİMARLIK II (doktora seçmeli ders)		4	4	6	
2022 - 2023	GÜZ	ARC597 TERM PROJECT (without thesis program)	3	0	2
		MIM201 MİMARİ TASARIM II	4	4	14
		MIM302 MİMARİ TASARIM IV	4	4	11
		IAR502 DESIGN STUDIO I	3	0	1
	BAHAR	MIM212 ÇEVRE KONTROL SİSTEMLERİ	3	0	28
		MIM301 MİMARİ TASARIM IV	4	4	12

		ARC301 ARCHITECTURAL DESIGN IV	4	4	11
		IAR502 DESIGN STUDIO I	3	0	1
		TMF310 INSAN MEKAN PSIKOLOJISI	3	0	12