

**ACADEMIC
CURRICULUM VITAE**

1. Name - Surname: Çimen ÖZBURAK

2. Title: 07.07.1981

3. Educational Background: PhD

Degree	Department/Program	University	Year
Bachelor's	Architecture	NEAR EAST UNIVERSITY	2003
Master's	Architecture	NEAR EAST UNIVERSITY	2014
PhD	Architecture	NEAR EAST UNIVERSITY	2018

4. Master's / PhD Thesis

4.1. Master's Thesis Title and Thesis Advisor(s): EKOLOJİK YAPI KRİTERLERİNİN OKUL ÖNCESİ EĞİTİM MERKEZLERİ BAĞLAMINDA İNCELENMESİ VE YEREL KRİTERLER LİSTESİ OLUŞTURULMASI – Assoc. Prof. Dr. Huriye Gürdallı

4.2. PhD Thesis /Medical Specialty Thesis Title and Advisor(s): OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNDE “SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM ÇEVRESİ” PRATIĞI – Prof. Dr. Harun Batırbaygil

5. Academic Titles:

Date of Assistant Professorship: 2019

Date of Associate Proferssorship: -

Date of Professorship: -

6. Supervised Master's and PhD Theses:

6.1. Master's Theses

- 20144247 MOHAMMED ALI SALEH ALI (Architecture Master- Co Superisor), Date, 2019
- 20184384 BEREN AYGENÇ (Interior Architecture Master- Co Superisor), Date, 2019
- 20165865 HACI İBRAHİM ÜNÜVAR (Architecture Master- Superisor), Date, 2020
- 20157131AHMED HALEBI (Architecture Master- Superisor), Date, 2021
- 20170823 MOUAIAD AL MASRI (Architecture Master- Co Superisor), Date, 2021
- 20193849 BETÜL YILMAZ (Interior Architecture – term project) - Date, 2021
- 20195067 ASIM ZEYBEK (Interior Architecture – term project) - Date, 2023
- 20196030 ABDELRAHMAN K. A. ELTANTAWI (Architecture – term project) - Date, 2023
- 20176178 OMAR HAYMAN MOHAMMED CHALEBEE (Architecture Master- Superisor) – in Progress

- 20194951 ADALET YILDIRIM (Architecture Master- Supervisor) – in Progress

6.2. PhD Theses

- 20195515 BEREN AYGENÇ (Interior Architecture – PhD - Supervisor) – in Progress
- 20192939 RASHA TARBOUSH (Architecture – PhD - Supervisor) – in Progress
- 20185421 AIZHAN SYDINOVA (Architecture – PhD – Co Supervisor) – in Progress

7. Publications

7.1. Articles Published in International Peer-Reviewed Journals (SCI,SSCI, AHCI, ESCI, Scopus)

SCI, SSCI, AHCI index journals;

Yıldırım, S.; Özburak, Ç.; Özden, Ö. (2023) Green Roofs, Vegetation Types, Impact on the Thermal Effectiveness: An Experimental Study in Cyprus. *Sustainability*, 15, 2807. <https://doi.org/10.3390/su15032807>

WEB Of SCIENCE index journals;

Özburak, Ç. (2021). Sustainable Life Practice for Preschool Pupils: Sustainable Environmental Education Program (SEEP) Model. *International Journal of Advanced and Applied Sciences*. 8(10), 77-84. doi: <https://doi.org/10.21833/ijaas.2021.10.009>

Aygenç, B., & Özburak, Ç., & Uzunoğlu, S. S. (2020), Investigation of Place Attachment and Sense of Belonging from the Perspective of the Residents - Samanbahçe Social Residences as Case Study. *Amazonia Investiga Journal*. 9(32), 91-107. doi: <https://doi.org/10.34069/AI/2020.32.08.10>

Turkan, Z., & Özburak, Ç. (2018). Lefkoşa Tarihi Kent Dokusunda “Selimiye Meydanı”. *Journal of History Culture and Art Research*. 7(2), 430-443. doi:<http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v7i2.1486>

SCOPUS index journals;

Özburak, Ç. & Batırbaygil, M. H. & Uzunoğlu, S. (2018). Sustainable Environment Education in Pre-School Pupils. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. 14(7), 3367-3379. doi:<https://doi.org/10.29333/ejmste/91874>.

Ali, M. A. S. & Uzunoğlu, K. & Özburak, Ç. (2021). Shading and Air Flow Analysis on Selected Residential Buildings in Al-Bayda City, Libya. *International Journal of Sustainable Development and Planning*. 16(3), 463-478. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.160307>

7.2. Articles Published in Other International Peer-Reviewed Journals

- Özburak, Ç. (2016). Ekolojik Yapı Sertifika Kriterlerinin Okul Öncesi Eğitim Merkezleri Bağlamında İncelenmesi ve KKTC için Yerel Kriterler Listesi Oluşturulması. *Uluslararası Hakemli Tasarım Mimarlık Dergisi*. 8, ss. 23-42. doi: 10.17365/TMD.2016819756
- Özburak, Ç. (2019). Okul Öncesi Dönemde Sürdürülebilir Mimarlık Kavramı: Yapılı Çevre Eğitimi. *YDÜ Mimarlık Fakültesi Dergisi*. 1, ss. 1-11.

7.3. Papers Presented at International Scientific Conferences and Published in Conference Proceedings

- Özburak, Ç. (2015). Ekolojik Yapı Sertifika Kriterlerinin Okul Öncesi Eğitim Merkezleri Bağlamında İncelenmesi ve KKTC için Yerel Kriterler Listesi Oluşturulması. 1. *Uluslararası Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Kongresi Bildiri Kitapçığı*. ss. 124-125.
- Özburak, Ç. (2016). Mimari Yaklaşımda Binaya Entegre (Bütünleşik) Yenilenebilir Enerji Kaynakları Kullanımının Kent Kimliğine Olan Etkileri. *SBE 16 İstanbul Kongresi Bildiri Kitapçığı*. ss. 146-151.
- Özburak, Ç. & Akkar, Y. (2017) Çağdaş Okul Öncesi Yapılarda "Geleceğin Derslik Modelleri". 3. *Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi*. Cilt II
- Özburak, Ç. & Akkar, Y. (2017) Üniversite Mimarlık Atölye (Proje) Derslerinde Kültürün Eğitime Ve Tasarıma Olan Etkileri. 3. *Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi*. Cilt II
- Özburak, Ç & Aygenç, B. (2021). Okul Öncesi Eğitimde Dış Mekân Oyun Alanları ve Çevre Eğitimine Etkisi. *World Children Conference-II*. Cilt I, ss. 324-336.

7.4. National/international Books or Book Chapters

- Özburak, Ç. (2017). Ekolojik Okul Öncesi Eğitim Merkezlerinin Tasarım Kriterleri. Saarbrücken, Almanya: LAP Lambert Academic publishing. ISBN: 978-3-330-07461-3.

7.5. Articles Published in National Peer-Reviewed Journals

- Özburak, Ç. (2016). Ekolojik Yapı Sertifika Kriterlerinin Okul Öncesi Eğitim Merkezleri Bağlamında İncelenmesi ve KKTC için Yerel Kriterler Listesi Oluşturulması. *Uluslararası Hakemli Tasarım Mimarlık Dergisi*. 8, ss. 23-42. doi: 10.17365/TMD.2016819756
- Özburak, Ç. (2019). Okul Öncesi Dönemde Sürdürülebilir Mimarlık Kavramı: Yapılı Çevre Eğitimi. *YDÜ Mimarlık Fakültesi Dergisi*. 1, ss. 1-11.

8. Art and Design Activities

9. Projects

- NEU-Scientific Preparation Project titled "Sustainable Life Environment" Practice in Preschool Education (July 2017 - February 2018), Researcher/Educator – Completed in 2018
- NEU-Scientific Preparation Project titled "Green Roof Systems with Different Solid Depths and Different Vegetation Cover in Semi Arid Climate Region" (July 2017-February 2018), Supervisor – Completed in 2022
- Green Bracelet Project (Environmental Education Project/Educator for Primary Schools organized by the EU-supported Famagusta Cultural Association) October 2022- May 2023 – Completed in 2023

- Green Bracelet Project (Environmental Education Project/Educator for Primary School Teachers and Teacher Candidates organized by the EU-supported Famagusta Cultural Association) April&May 2023 – Completed in 2023

10. Administrative Responsibilities

Near East University, Faculty of Architecture Graduate Programs Coordinator (since 2014) - in progress

11. Memberships in Scientific and Professional Organizations

KTMMOB – Chamber of Architects Membership (since 2003)

12. Awards

OMEF Education for Sustainable Development (ESD) 2020 Honor Award

13. Undergraduate and Graduate Courses Taught in the Last Two Years

Academic Year	Semester	Course Name	Weekly Hours		Number of Students
			Theoretical	Practical	
2021 - 2022	FALL	TMF482YENILENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI	3	0	19
		ARCH221 ENVIRONMENTAL SCIENCE 1	3	0	3
		MIM212 ÇEVRE KONTROL SİSTEMLERİ	3	0	5
		MIM201 MİMARİ TASARIM II	4	4	27
		MIM302 MİMARİ TASARIM IV	4	4	16
		IAR502 DESIGN STUDIO I (master core course)	3	0	1
	SPRING	MIM212 ÇEVRE KONTROL SİSTEMLERİ	3	0	26
		ARCH221 ENVIRONMENTAL SCIENCE 1	3	0	23
		MIM201 MİMARİ TASARIM II	4	4	32
		ARC201 ARCHITECTURAL DESIGN II	4	4	18
MIM684 SÜRDÜRÜLEBİLİR MİMARLIK II (doktora seçmeli ders)		4	4	6	
2022 - 2023	FALL	ARC597 TERM PROJECT (without thesis program)	3	0	2
		MIM201 MİMARİ TASARIM II	4	4	14
		MIM302 MİMARİ TASARIM IV	4	4	11
		IAR502 DESIGN STUDIO I	3	0	1
	SPRING	MIM212 ÇEVRE KONTROL SİSTEMLERİ	3	0	28
		MIM301 MİMARİ TASARIM IV	4	4	12

Update date: DD/MM/YYYY

		ARC301 ARCHITECTURAL DESIGN IV	4	4	11
		IAR502 DESIGN STUDIO I	3	0	1
		TMF310 INSAN MEKAN PSIKOLOGIJI	3	0	12