

YDÜ MİMARLIK FAKÜLTESİ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
YILLIK FAALİYET RAPORU

Kurum	Yakın Doğu Üniversitesi
Fakülte	Mimarlık Fakültesi
Komisyon	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
Rapor Dönemi	2025–2026 Akademik Yılı
Rapor Tarihi	22 / 05 / 2026
Komisyon Başkanı	Prof.Dr. Huriye Gürdallı
Komisyon Üyeleri	Doç.Dr. Damla M. Buğrahan, Yrd.Doç.Dr. Serkad H Işıkören, Yrd.Doç.Dr. Ümrhan Duman, Yrd.Doç.Dr. Simge B Denerel, Dr. Hasan Altan, Dr. İpek Yaralıoğlu, Dr. Atiye Bıçak, Dr. Samaneh E. İvari

1. Giriş

Mimarlık Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, eğitim-öğretim süreçlerinde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin ders öğrenme çıktıları, program çıktıları ve kalite güvence süreçleriyle uyumunu izlemek; sınav, jüri, proje değerlendirmesi, ödev, stüdyo çalışmaları ve diğer değerlendirme araçlarının şeffaf, tutarlı ve geliştirilebilir olmasına katkı sağlamak amacıyla çalışmalarını yürütmektedir.

2. Komisyonun Görev ve Sorumlulukları

- Derslerde kullanılan ölçme-değerlendirme yöntemlerini izlemek.
- Sınav, proje, jüri, ödev, sunum ve stüdyo değerlendirme süreçlerini gözden geçirmek.
- Ders öğrenme çıktıları ile ölçme araçları arasındaki uyumu değerlendirmek.
- Öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimleri incelemek.
- Gerekli görülen alanlarda iyileştirme önerileri geliştirmek.
- Kalite komisyonu, bölüm başkanlıkları ve fakülte yönetimi ile iş birliği yapmak.

3. Yıl İçinde Yürütülen Faaliyetler

2025–2026 akademik yılı kapsamında komisyonun temel faaliyetleri; hizmet içi eğitime katılım, fakülteye özel eğitim düzenlenmesi, öğretim elemanlarından ders bazlı ölçme-değerlendirme çalışmalarının talep edilmesi, hazırlanan çalışmaların komisyon tarafından incelenmesi, gerekli geri bildirimlerin verilmesi ve bahar döneminde uygulama sürecinin izlenmesi şeklinde yürütülmüştür.

Dönem	Faaliyet	Açıklama	Sonuç
Güz Dönemi	Hizmet içi eğitime katılım	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu üyeleri, 11 Kasım Salı günü Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen hizmet içi eğitime katılmıştır. Eğitim iki oturum halinde gerçekleştirilmiş; birinci oturum Prof. Dr. Çiğdem Hürsen, ikinci oturum Doç. Dr. Fatma Miralay tarafından verilmiştir. Eğitimde sınavların planlanması, uygulanması ve puanlanması; ürün odaklı ölçme araçlarının hazırlanmasında dikkat edilecek kurallar; ürün odaklı ölçme araçlarının avantajları ve sınırlılıkları; süreç odaklı ölçme araçları; süreç odaklı ölçme araçlarının hazırlanması ve puanlanması konuları ele alınmıştır.	Komisyon üyelerinin ölçme-değerlendirme süreçlerine, ürün ve süreç odaklı ölçme araçlarına ve puanlama yaklaşımlarına ilişkin bilgi düzeyi güçlendirilmiştir.
Güz Dönemi	Fakülteye özel eğitim düzenlenmesi	Komisyon üyelerinin katıldığı eğitimin ardından, Mimarlık Fakültesi'nin uygulamalı ve proje/stüdyo temelli ders yapısı dikkate alınarak	Öğretim elemanları kendi dersleri, proje/stüdyo süreçleri,

		fakülte özelinde daha ayrıntılı bir bilgilendirme ihtiyacı olduğu değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda Doç. Dr. Fatma Miralay fakülteye davet edilmiş ve 24 Aralık 2025 Çarşamba günü saat 14.00'te tüm fakülte öğretim elemanlarının katılımına açık bir eğitim düzenlenmiştir.	sınavları ve puanlama yaklaşımları özelinde soru sorma ve uygulama örneklerini tartışma imkânı bulmuştur.
Güz Dönemi	Ders bazlı ölçme-değerlendirme çalışmalarının hazırlanması	Eğitim sonrasında öğretim elemanlarından, yürüttükleri derslerin niteliğine uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini ve değerlendirme ölçütlerini hazırlamaları talep edilmiştir.	Derslerin niteliğine uygun, daha sistematik ve görünür değerlendirme yaklaşımlarının oluşturulması hedeflenmiştir.
Güz Dönemi	Komisyon incelemesi ve geri bildirim	Hazırlanan ders bazlı ölçme-değerlendirme çalışmaları komisyon tarafından incelenmiş; geliştirilmesi veya düzeltilmesi gereken hususlar için ilgili öğretim elemanlarına geri bildirim verilmiştir.	Ölçme-değerlendirme araçlarının geliştirilmesine ve ders çıktılarıyla uyumunun güçlendirilmesine katkı sağlanmıştır.
Bahar Dönemi	Uygulama süreci	Güz döneminde hazırlanan ve komisyon geri bildirimleriyle geliştirilen ölçme-değerlendirme yaklaşımları bahar döneminde derslerde uygulanmıştır.	Derslerde daha sistematik, şeffaf ve ders çıktılarıyla uyumlu değerlendirme yapılması desteklenmiştir.

4. Güçlü Yönler

- Stüdyo ve proje derslerinde süreç odaklı değerlendirme yaklaşımının kullanılması.
- Ara teslim, eskiz değerlendirmesi, jüri ve final sunumları yoluyla öğrencilere düzenli geri bildirim verilmesi.
- Ürün ve süreç değerlendirmesinin birlikte ele alınması.
- Fakülteye özel eğitim aracılığıyla öğretim elemanlarının kendi dersleri özelinde soru sorabilmesi ve uygulama örneklerini tartışabilmesi.
- Ders bazlı ölçme-değerlendirme çalışmalarının komisyon tarafından incelenmesi ve geri bildirim sürecinin işletilmesi.

5. İyileştirme Önerileri

İyileştirme Alanı	Önerilen Faaliyet	Sorumlu Birim	Hedef Dönem
Rubrik kullanımı	Proje, stüdyo, sunum ve uygulama dersleri için dersin niteliğine uygun örnek rubriklerin geliştirilmesi.	Komisyon / Bölümler	2026–2027
Ders bilgi paketleri	Ölçme-değerlendirme yöntemleri ve değerlendirme yüzdelerinin güncellenmesi.	Bölüm Başkanlıkları / Ders Sorumluları	Her dönem
Öğrenci bilgilendirmesi	Değerlendirme kriterlerinin dönem başında öğrencilerle paylaşılması.	Ders Sorumluları	Her dönem
Geri bildirim sistemi	Öğrenci ve öğretim elemanı görüşlerinin düzenli olarak toplanması ve komisyon tarafından değerlendirilmesi.	Komisyon	Yıl sonu

Uygulama izleme	Bahar döneminde uygulanan ölçme-değerlendirme yaklaşımlarının sonuçlarının gözden geçirilmesi.	Komisyon / Bölümler	2026–2027
-----------------	--	---------------------	-----------

7. Genel Değerlendirme ve Sonuç

2025–2026 akademik yılında Mimarlık Fakültesi'nde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin genel olarak derslerin niteliğine uygun biçimde yürütüldüğü görülmüştür. Özellikle uygulamalı, proje temelli ve stüdyo ağırlıklı derslerde öğrencilerin süreç içindeki gelişimlerinin izlenmesi olumlu bir yön olarak değerlendirilmiştir.

Yıl içinde gerçekleştirilen hizmet içi eğitim, fakülteye özel eğitim çalışması, ders bazlı ölçme-değerlendirme hazırlıkları, komisyon incelemeleri ve geri bildirim süreci, fakültede ölçme-değerlendirme uygulamalarının daha sistematik hale getirilmesine katkı sağlamıştır. Gelecek akademik yılda rubrik temelli değerlendirme araçlarının geliştirilmesi, ders değerlendirme yöntemlerinin güncellenmesi ve geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi öncelikli çalışma alanları olarak belirlenmiştir.

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Başkanı

Prof.Dr. Huriye Gürdalı