**ÖZGEÇMİŞ**

**1. Adı Soyadı : ÇİMEN ÖZBURAK**

**2. Doğum Tarihi : 07.07.1981**

**3. Unvanı : Dr.**

**4. Öğrenim Durumu : LİSANSÜSTÜ**

**5. Çalıştığı Kurum : YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | **Alan** | **Üniversite** | **Yıl** |
| Lisans | MİMARLIK | YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ | 2003 |
| Y. Lisans | MİMARLIK | YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ | 2014 |
| Doktora | MİMARLIK | YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ | 2018 |

**5. Akademik Unvanlar**

Yardımcı Doçentlik Tarihi : ---

Doçentlik Tarihi : ---

Profesörlük Tarihi : ---

**6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

**6.1**. Yüksek Lisans Tezleri

20176178 OMAR HAYMAN MOHAMMED CHALEBEE (Danışman)

20144247 MOHAMMED ALI SALEH ALI (Eş Danışman)

20184384 BEREN AYGENÇ (Eş Danışman)

**6.2.** Doktora Tezleri ---

**7. Yayınlar**

**7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (WEB Of SCIENCE, SCOPUS.....)**

Turkan, Z., & Özburak, Ç. (2018). Lefkoşa Tarihi Kent Dokusunda “Selimiye Meydanı”. *Journal of History Culture and Art Research.* 7(2), 430-443. doi:http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v7i2.1486 (E

Özburak, Ç. & Batırbaygil, M. H. & Uzunoğlu, S. (2018). Sustainable Environment Education in Pre-School Pupils. *EURASIA Journal ofMathematics, Science and Technology Education.* 14(7), 3367-3379. doi:https://doi.org/10.29333/ejmste/91874.

**7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (Alan İndeksli)**

Özburak, Ç. (2016). Ekolojik Yapı Sertifika Kriterlerinin Okul Öncesi Eğitim Merkezleri Bağlamında İncelenmesi ve KKTC için Yerel Kriterler Listesi Oluşturulması. *Uluslararası Hakemli Tasarım Mimarlık Dergisi*. 8, ss. 23-42. doi: 10.17365/TMD.2016819756

**7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabındabasılan bildiriler**

Özburak, Ç. (2015). Ekolojik Yapı Sertifika Kriterlerinin Okul Öncesi Eğitim Merkezleri Bağlamında İncelenmesi ve KKTC için Yerel Kriterler Listesi Oluşturulması. *1. Uluslararası Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Kongresi Bildiri Kitapçığı.* ss. 124-125.

Özburak, Ç. (2016).Mimari Yaklaşımda Binaya Entegre (Bütünleşik) Yenilenebilir Enerji Kaynakları Kullanımının Kent Kimliğine Olan Etkileri. *SBE 16 İstanbul Kongresi Bildiri Kitapçığı.* ss. 146-151.

Özburak, Ç. & Akkar, Y. (2017) Çağdaş Okul Öncesi Yapılarda “Geleceğin Derslik Modelleri”. *3. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi.*Cilt II

Özburak, Ç. & Akkar, Y. (2017) Üniversite Mimarlık Atölye (Proje) Derslerinde Kültürün Eğitime Ve Tasarıma Olan Etkileri**.** *3. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi.* Cilt II

**7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

Özburak, Ç. (2017). Ekolojik Okul Öncesi Eğitim Merkezlerinin Tasarım Kriterleri. Saarbrücken, Almanya: LAP Lambert Academic publishing. ISBN: 978-3-330-07461-3.

**7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

**7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

**7.7. Diğer yayınlar**

**8. Projeler**

## Okul Öncesi Dönemi Eğitiminde “Sürdürülebilir Yaşam Çevresi” Pratiği başlıklı YDÜ-Bilimsel Hazırlık Projesi (2017 Temmuz-2018 Şubat), Araştırmacı/Eğitimci.

**9. İdari Görevler**

## Yakın Doğu Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi Lisansüstü Koordinatörlüğü (Göreve başlama tarihi: 2014)

**10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler**

KTMMOB – Mimarlar Odası Üyeliği (2003)

**11. Ödüller**

**12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik****Yıl** | **Dönem** | **Dersin Adı** | **Haftalık Saati** | **Öğrenci Sayısı** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| **2016-2017** | **Güz** | MİM 221 YAPI FİZİĞİ 1 | 2 | 0 | 74 |
| ARCH 221 ENVIRONMENTAL SCIENCE 1 | 2 | 0 | 58 |
| ARCH 221 ÇEVRE BİLİMİ 1 | 2 | 0 | 1 |
| ARCH 201 ARCHITECTURAL DESIGN II | 4 | 4 | 57 |
| INAR 302 INTERIOR DESIGN STUDIO IV | 4 | 4 | 52 |
| **Bahar** | MİM 221 YAPI FİZİĞİ 1 | 2 | 0 | 96 |
| ARCH 221 ENVIRONMENTAL SCIENCE 1 | 2 | 0 | 73 |
| ARCH 221 ÇEVRE BİLİMİ 1 | 2 | 0 | 1 |
| ARCH 201 ARCHITECTURAL DESIGN II | 4 | 4 | 53 |
| INAR 202 INTERIOR DESIGN STUDIO II | 4 | 4 | 146 |
| **2016-2017** | **Yaz** | INAR 301 INTERIOR DESIGN STUDIO III | 4 | 4 | 19 |
| ARCH 446 STRING ART | 3 | 0 | 12 |
| MİM 446 FİLOLOGRAFİ | 3 | 0 | 5 |
| **2017-2018** | **Güz** | ARCH 446 STRING ART | 3 | 0 | 27 |
| ARCH 201 ARCHITECTURAL DESIGN II | 4 | 4 | 67 |
| ARCH 202 ARCHITECTURAL DESIGN III | 4 | 4 | 121 |
| **2017-2018** | **Bahar** | ARCH 201 ARCHITECTURAL DESIGN II | 4 | 4 | 39 |
| MIM 201 MİMARİ PROJE II | 4 | 4 | 33 |
| ARCH 221 ENVIRONMENTAL SC. I | 2 | 0 | 135 |
| MİM 221 YAPI FİZİĞİ I | 2 | 0 | 114 |
| **2017-2018** | **Yaz** | INAR 102 INTR. TO INTERIOR DESIGN | 4 | 4 | 13 |
| INAR 201 INTERIOR DESIGN I | 4 | 4 | 5 |
| INAR 202 INTERIOR DESIGN II | 4 | 4 | 9 |
| INAR 301 INTERIOR DESIGN III | 4 | 4 | 11 |
| INAR 302 INTERIOR DESIGN III | 4 | 4 | 12 |
| Birleştirilmiş Proje (dikey stüdyo) toplam öğrenci sayısı | 50 |

**Not:** Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.